

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

URDU

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme:
MUSIC AND ENTERTAINMENT

Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute

2025





Table of content

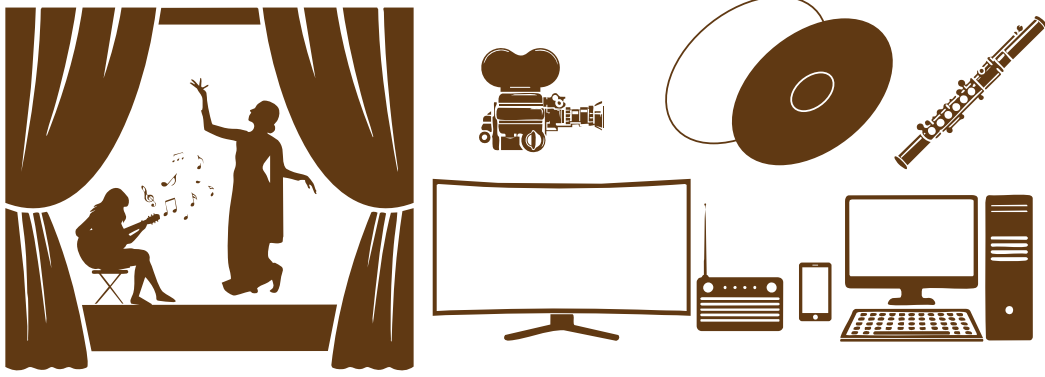
» Guide to Educators	ii
» Resources	iii
» Activity 1: Identify the words.....	1
» Activity 2: Spell and practise.....	2
» Activity 3: Underline and rewrite the words.....	3
» Activity 4: Read and identify the word.	4
» Activity 5: Fill in the blanks.	5
» Activity 6: Crossword.....	6
» Activity 7: Matching.....	7
» Activity 8: Rearrange the words.....	8
» Activity 9: Read and identify.....	9
» Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.	10
» Activity 11: Answer the questions and label the objects..	12
» Activity 12: Demonstrate your creativity.....	13

Guide to Educators

Theme: Music and Entertainment

Radio, Television, Cinema hall, Mobile Phone, Drama, Computer, Entertainment, Stage, Qawwali

ریڈیو ٹیلی ویژن سنیما موبائل فون ڈراما کمپیوٹر تفریح اسٹیج قوالی



1 Learning outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like “I like...” or “I play...”.
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

2 Activities

- Spell and practise
- Fill in the blanks
- Underline the words
- Copy words
- Sentence reading
- Identify words
- Rearrange the words

3 Other proposed activity

- The students play a musical item based on their preference.

4 Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

5 Assessment

- **Visual Assessments**
Sentence reading exercises where students can show what they have learnt through pictures.

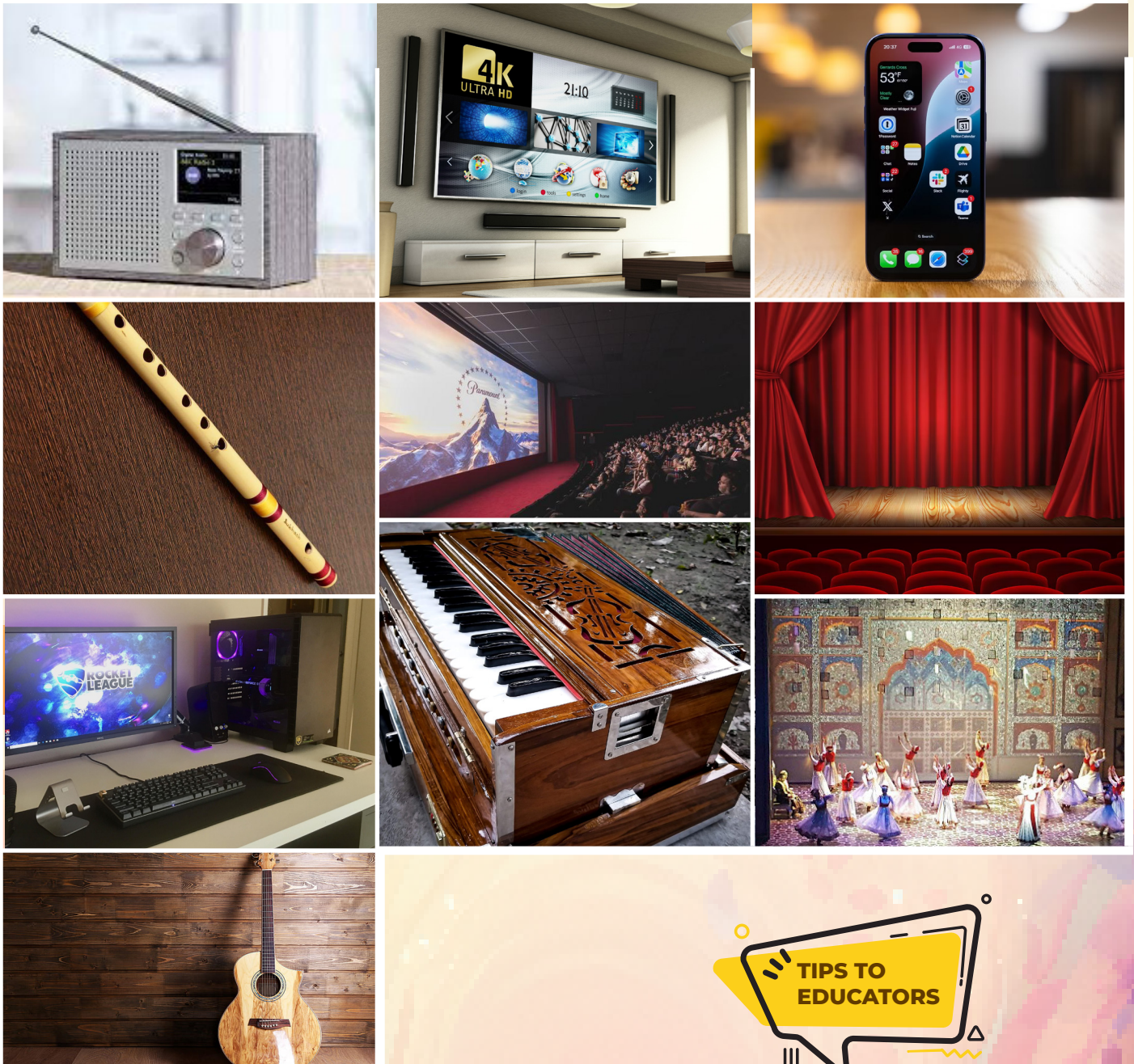


نظم
ہے آج موسیقی کا دن
خوش ہے ہر ایک دل
گانے کا ہے دن آج
ناچنے کو تیار ہے ہر کوئی
گٹار کا بھی شوق ہے اب
لوگوں سے بھرا ہے اسٹیج اب
خوشگوار ہے سما آج
ہر ایک کا دل خوش ہے آج

<https://www.youtube.com/watch?v=8082EdDavT0>

Focus:

- Listening and speaking
- Reading and writing



Specific Learning Outcomes

- Match pictures with the corresponding words.
- Engage in peer and collaborative learning activities (e.g pair work, group discussion).
- Perform an item related to music and entertainment.
- Answer simple questions.

Encourage the students to:

- Memorize basic information.
- Apply their knowledge in basic tasks.
- Express themselves with confidence.

Activity 1: Identify the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads the words with the help of pictures.
- The students repeat the words with correct pronunciation.
- The educator explains the words with examples.

کمپیوٹر



ریڈیو



تفریح



ٹیلی وژن



اسٹیج



سینما



قوالی



موبائل فون



مشاعرہ



ڈراما



Activity 2: Spell and practise.

Spelling activities:

- The students identify and read the alphabets.
- The students read and practise the words.

طبلہ

ط + ب + ل + ہ



ریڈیو

ر + ی + ڈ + ی + و



ستار

س + ت + ا + ر



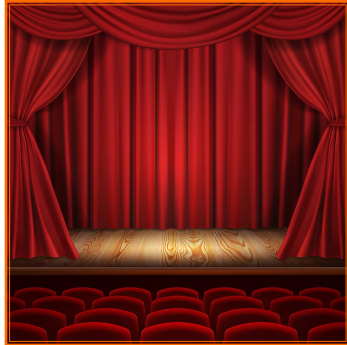
ٹیلی ویژن

ٹ + ی + ل + ی + و + ژ + ن



اسٹیج

ا + س + ٹ + ی + ج



سینما ہال

س + ن + ی + م + ا + ہ + ا + ل



بانسری

ب + ا + ن + س + ر + ی



موبائل فون

م + و + ب + ا + ل + ف + و + ن



ہارمونیم

ہ + ا + ر + م + و + ن + ی + م



گٹار

گ + ٹ + ا + ر



Activity 3: Underline and rewrite the words.

Reading and writing activities:

- The educator reads aloud the sentences.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

۱۔ ستار ایک آلہ ہے۔
.....

۲۔ میرے پاس ایک بانسری ہے۔
.....

۳۔ یہ ایک ہارمونیم ہے۔
.....

۴۔ کیا تمہارے پاس ایک گٹار ہے؟
.....

۵۔ میری دادی کے پاس ایک چھوٹا ریڈیو ہے۔
.....

۶۔ یہ ایک سننما ہال ہے۔
.....

۷۔ ساجد ٹیلی وژن دیکھتا ہے۔
.....

۸۔ اسٹیج بڑا ہے۔
.....

۹۔ تمہارا موبائل فون نیا ہے۔
.....

Activity 4: Read and identify the word.

Reading activity:

- The educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.



۱۔ بانسری

۲۔ ایک بانسری۔

۳۔ یہ ایک بانسری ہے۔

۴۔ میرے پاس ایک بانسری ہے۔

۵۔ میں بانسری بجانا پسند کرتا ہوں۔

Activity 5: Fill in the blanks.

(ریڈیو فلم ٹیلی وژن موبائل فون گٹار)

۱۔ میں ایک _____ دیکھتا ہوں۔



Reading and writing activities:

- The educator reads and explains the exercise.
- The students choose and write the words corresponding to the pictures.

۲۔ میں _____ میں گیمس کھیلتا ہوں۔



۳۔ میں _____ سنتا ہوں۔



۴۔ ہمارے گھر میں ایک _____ ہے۔



۵۔ میں _____ دیکھتا ہوں۔



Activity 6: Crossword.

Writing activity:

- The educator reads and explains the given instructions to the students.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

ا	ر	ٹ	و	ی	پ	م	ک
ل	ی	ت	ف	ض	ن	و	ف
م	ڈ	م	ڈ	س	ق	ب	ا
ب	ی	ک	ر	ت	ع	ا	ن
ا	و	ص	ا	ا	غ	مئی	س
ن	مئی	ذ	م	ر	ق	ل	ر
س	ے	ب	ا	خ	ٹ	گ	و
ر	ا	ٹ	گ	ک	ح	ہ	پ
ی	د	مئی	ا	م	ی	ن	س
ژ	ظ	اِ	ج	ی	ٹ	س	ا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

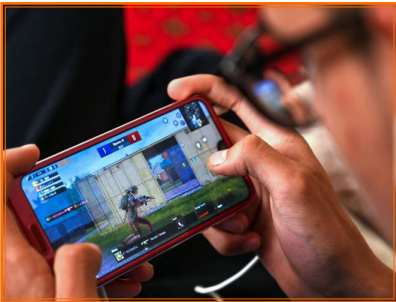
.....

.....

Activity 7: Matching.

Listening and speaking activities:

- The educator reads the given verbs.
- The students listen and pronounce the verbs under the guidance of the educator.
- The students read and match the pictures to the corresponding verbs.



سنا

دیکھنا

گانا

بجانا

کھیلنا

Activity 8: Rearrange the words.

Writing activity:

- The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

۱۔ دلچسپ ہے موسیقی

.....

۲۔ گلوکار گاتا گانا ہے

.....

۳۔ پسند موسیقی کرتا ہے وہ

.....

۴۔ سنتے ہیں ہم موسیقی

.....

۵۔ بجاتے ہیں لوگ ہارمونیم

.....

Activity 9: Read and identify.

Identify 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

Reading and writing activities:

- The educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read and identify the action verbs and the words related to music and entertainment.

عادل: السلام علیکم ساجد
ساجد: وعلیکم السلام عادل۔ تم خوش نظر آرہے ہو!
عادل: ہاں میں سنیما جارہا ہوں۔
ساجد: تم کون سی فلم دیکھنے جارہے ہو؟
عادل: میں فلم ”جوان“ دیکھنے جارہا ہوں۔
ساجد: میں یہ فلم ٹیلی وژن پر دیکھوں گا۔
عادل: آج کل ہم موبائل فون پر بھی فلم دیکھ سکتے ہیں۔
ساجد: میں تو اکثر اپنے کمپیوٹر پر فلم دیکھتا ہوں اور مجھے بہت اچھا لگتا ہے۔
عادل: بہت خوب۔ مجھے دیر ہو رہی ہے۔ پھر ملتے ہیں۔ اللہ حافظ۔
ساجد: اللہ حافظ۔



Action Verbs	Words

Activity 10: Read the passage and encircle the correct answer.

Reading activity:

- The students read the passage, then complete the given multiple choice questions.



آج یومِ موسیقی ہے۔ ہم اسکول میں یومِ موسیقی منا رہے ہیں۔ اسٹیج بہت خوبصورت ہے۔ کئی بچے حصہ لے رہے ہیں۔ عادل بانسری بجا رہا ہے۔ ساجد ایک گانا گا رہا ہے۔ گریڈ نو کے بچے ہارمونیم، گٹار اور طبلا بجا رہے ہیں۔ گریڈ آٹھ کے بچے ناچنے جا رہے ہیں۔ ہر کوئی تالی بجا رہا ہے۔ سبھی بچے خوش ہیں۔

۱۔ ہم اسکول میں کون سا دن منا رہے ہیں ؟

ا۔ کھیل کود ب۔ موسیقی

ج۔ کھانا د۔ سالگرہ

۲۔ اسٹیج کیسا نظر آ رہا ہے ؟

ا۔ خوبصورت ب۔ گندہ

ج۔ صاف د۔ بڑی

۳۔ عادل کون سا آلہ بجا رہا ہے ؟

ا۔ ہارمونیم ب۔ گٹار

ج۔ بانسری د۔ بڑی

۴۔ کون گانا گا رہا ہے ؟

ا۔ عادل ب۔ ساجد

ج۔ گریڈ نو کے بچے د۔ گریڈ آٹھ کے بچے

۵۔ سبھی بچے _____ ہیں۔

ا۔ ناراض ب۔ غمگین

ج۔ ڈرے د۔ خوش

Activity 11: Answer the questions and label the objects.

Observe the image and answer the questions, then label the objects in the image.



زبانی کام:

۱۔ اس تصویر میں کتنے لوگ ہیں؟

Speaking and writing activities:

The educator helps the students to:

- Revise the vocabulary words.
- Answer to prompts related to the image.
- Identify and label the objects.

۲۔ ابو کیا کر رہے ہیں؟

۳۔ امی کیا کر رہی ہیں؟

۴۔ لڑکے کے ہاتھ میں کیا ہے؟

۵۔ کون گٹار بجا رہا ہے؟

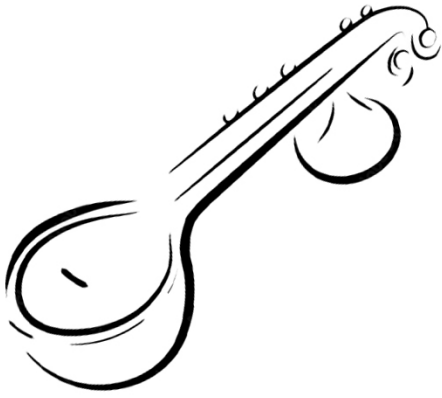
۶۔ میز پر کون سی چیزیں ہیں؟

Activity 12: Demonstrate your creativity.

Speaking and writing activities:

- The educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



۱۔ گٹار - ستار

(۱۔)

.....

(۲۔)

.....



۲۔ گٹار - ریڈیو

(۱۔)

.....

(۲۔)

.....



۳۔ ٹیلی وژن - موبائل فون

(۱۔)

.....

(۲۔)

.....

Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

**Ministry of Education and Human Resource
in collaboration with
Mahatma Gandhi Institute**

2025

